



TABELLA COMPUTAZIONE ORE DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO PER STUDENTI LAVORATORI INDIRIZZO SERALE/LAVORO RETRIBUITO



	COERENZA CON INDIRIZZO	COMPETENZE PER TIPOLOGIA						TOT. ORE computabili nel triennio ed equamente frazionabili per anno scolastico nel caso di lavoro continuativo
		competenze RELAZIONALI	competenze di lettura e comprensione del CONTESTO	competenze COMUNICATIVE (scritte, verbali, lingue straniere)	competenza di PROPOSTA e INIZIATIVA PERSONALE	competenze di PROBLEM SOLVING	competenze DISCIPLINARI di INDIRIZZO	
lavori in cui sono largamente praticate le competenze di indirizzo, oltre alle competenze trasversali	ALTA	30	20	10	40	30	150	280
lavori in cui sono parzialmente praticate le competenze di indirizzo, oltre alle competenze trasversali	MEDIA	30	15	10	30	30	65	180
lavori in cui non sono praticate le competenze di indirizzo; e sono parzialmente praticate quelle trasversali	BASSA	20	10	10	30	20	10	100

ACCORDO: È necessario un **accordo preventivo tra datore di lavoro e scuola**. Si esplica attraverso un progetto formativo personalizzato di alternanza, **senza a monte una convenzione**, che deve essere approvato dai docenti della scuola, dai responsabili della struttura e dallo studente.

COMPETENZE: Nel progetto deve essere chiaro quali sono le competenze, abilità e conoscenze che il ragazzo deve acquisire durante lo specifico periodo di lavoro e coerentemente il numero di ore che vengono riconosciute come attività di alternanza. È quindi chiaro che **più l'attività lavorativa sarà coerente con il percorso di studi, maggiore sarà il numero di ore riconosciute come alternanza scuola-lavoro**.

PERIODI: L'attività lavorativa può essere svolta sia nei periodi di sospensione dell'attività didattica, sia durante l'anno scolastico.

TUTOR: È necessaria la presenza sia del tutor esterno che di quello interno.

NB: la somma delle ore delle diverse tipologie di competenza può corrispondere- con il massimo di ore computabili nel triennio.

