

ALLEGATO N.10

ATTIVITA' DIDATTICHE E FORMATIVE ALTERNATIVE ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

PROGRAMMA – La Carta Costituzionale repubblicana: le basi della dialettica democratica nazionale

CLASSI/ALLIEVI: tutti coloro che hanno esercitato tale opzione

La programmazione è stata scandita in 4 macroaree sotto elencate in base alle competenze da acquisire.

Competenza da promuovere: Il metodo storico

Conoscenze	Abilità
<ol style="list-style-type: none">1. Il concetto di fonte2. Il lessico della storia3. Gli elementi costitutivi del processo di ricostruzione storica4. Le diverse tipologie dei testi storiografici5. Il criterio di selezione delle informazioni6. Il riscontro di verifica di un enunciato	<ol style="list-style-type: none">1. Leggere diverse tipologie di fonti e ricavarne informazioni al fine di produrre brevi esposizioni orali o scritte di carattere storico

Competenza da promuovere: Relazione presente-passato

Conoscenze	Abilità
<ol style="list-style-type: none">1. Le Costituzione e le leggi fondamentali dello Stato2. Il suffragio3. I diritti civili4. L'emancipazione dei popoli	<ol style="list-style-type: none">1. Usare strumenti concettuali atti ad organizzare temporalmente le conoscenze storiche più complesse2. Individuare le successioni, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni del processo storico esaminato

Competenza da promuovere: Comunicare

Conoscenze	Abilità
<ol style="list-style-type: none">1. Articoli della Costituzione Italiana presi in esame2. Tesi interpretative3. Il contesto storico-politico	<ol style="list-style-type: none">1. Rappresentare principi, concetti, norme in maniera logico-critica2. Sostenere ed argomentare in modo efficace una tesi utilizzando il linguaggio storico-giuridico specifico

Competenza da promuovere: Collaborare e partecipare

Conoscenze	Abilità
<ol style="list-style-type: none">1. confronto con i testi di ambito costituzionale precedentemente analizzati e studiati2. Confronto con le tesi proposte dal docente	<ol style="list-style-type: none">1. Interagire in gruppo, comprendendo diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione di attività collettive nel pieno riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri