

## PROGETTI LICEO LINGUISTICO

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>STUDIO DELLA LINGUA RUSSA</b>
<b>TIPO DI PROGETTO</b>	extra curricolare
<b>DESTINATARI</b>	alunni delle classi terze, quarte e quinte del liceo linguistico
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE</b>	Il percorso integrativo del curriculum del Liceo Linguistico (con due ore supplementari di lingua e cultura russa partire dal terzo anno) ha come obiettivo l'approfondimento e l'arricchimento delle conoscenze e competenze nella lingua russa al fine di raggiungere un livello di padronanza A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento. Esso concorre altresì alla formazione di un cittadino aperto ad una prospettiva interculturale ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
<b>SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE</b>	Attività: finalizzate alla comprensione di un testo scritto, alla produzione di un testo scritto, alla esposizione di un testo orale, alla produzione di un testo orale, alla comprensione orale di testi di vario tipo (articoli, notiziari, statistiche, relazioni, resoconti) di vari livelli di difficoltà Durata: le ore saranno distribuite durante l'anno scolastico. Orario: sesta o settima ora (con unità orarie da 50 minuti) Monte ore complessivo: circa 40 ore Metodologia utilizzata: lezione frontale, lezione dialogata, lavori di gruppo, lavori a coppie, problem solving Strumenti: libro di testo preparatorio alla certificazione, fotocopie, materiale video e digitale, laboratori informatico e linguistico
<b>RISORSE IMPIEGATE</b>	Docenti interni.
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La verifica del raggiungimento degli obiettivi avverrà attraverso la simulazione dell'esame di certificazione A2, anche nelle singole abilità (sia come verifica formativa che sommativa)</li> <li>• Questionario di gradimento</li> <li>• Il percorso integrativo potrebbe concorrere al credito dell'alunno che frequenta il corso</li> </ul>
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	Un docente di lingua russa

<b>COSTI</b>	FUIS o risorse contrattuali Contributo da parte delle famiglie fissato annualmente dal Dirigente Scolastico
<b>CONTRIBUTI DA ESTERNI</b>	Nessuno

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>LETTORATO IN LINGUA INGLESE</b>
<b>TIPO DI PROGETTO</b>	Curricolare, in presenza col docente durante le ore di inglese.
<b>DESTINATARI</b>	Tutte le classi dell'istituto, ad eccezione del Liceo Linguistico che ha lezioni curricolari.
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE</b>	Sviluppare l'abilità di speaking, fornire un ulteriore supporto alla preparazione alle certificazioni linguistiche.
<b>SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE</b>	Moduli di 5/6 ore concordati ad inizio d'anno da svolgere in classi individuate dai docenti di inglese. Ogni docente sceglierà quando svolgere il modulo e quali approfondimenti proporre.
<b>RISORSE IMPIEGATE</b>	Collaboratori madrelingua esterni.
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Feedback docenti/referente a fine anno.
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	Prof. Chiara Bernardi
<b>COSTI</b>	Costi a carico del capitolo 155 (fondo qualità per esperti esterni) Gratuito per gli studenti.
<b>CONTRIBUTI DA ESTERNI</b>	

TITOLO DEL PROGETTO	<p style="text-align: center;"><b>LETTORATO</b> <b>(Inglese, Tedesco, Spagnolo, Francese)</b></p>
TIPO DI PROGETTO	Curricolare
DESTINATARI	Tutte le classi del Liceo Linguistico
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Sviluppare competenze comunicative, attraverso attività di comprensione e produzione orale, in un contesto linguistico verosimile e motivante.
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	<p>1 ora settimanale (33 ore annuali)</p> <p>Lezione frontale in aula</p> <p>Lezione pratica in laboratorio</p>
RISORSE IMPIEGATE	Docenti interni
VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Questionario di gradimento</p> <p>Viene data una valutazione in itinere, condivisa con il docente di lingue</p>
DOCENTE REFERENTE	Prof.ssa Barbara Pancosta
COSTI	Gratuito
CONTRIBUTI DA ESTERNI	Nessuno

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>SETTIMANE / SCAMBI LINGUISTICI</b>
<b>TIPO DI PROGETTO</b>	Curricolare
<b>DESTINATARI</b>	Tutte le classi seconde, terze e quarte del Liceo Linguistico
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE</b>	Oltre al potenziamento dell'apprendimento delle lingue e culture straniere e alla formazione di una dimensione europea ed educazione interculturale, il progetto si prefigge di promuovere nei giovani la sensibilità al multiculturalismo e al multilinguismo attraverso l'incontro con Paesi Europei
<b>SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE</b>	<p>Per le classi seconde: Settimana linguistica in Inghilterra tra Marzo e Aprile</p> <p>Per le classi terze: Scambio linguistico della durata di una settimana in Germania tra Ottobre e Novembre</p> <p>Per le classi quarte: Settimana linguistica in Spagna o Francia tra Marzo e Aprile</p> <p>Gli studenti frequentano un corso di lingua presso l'istituto ospitante e risiedono in famiglia.</p>
<b>RISORSE IMPIEGATE</b>	Docenti interni
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Questionario di gradimento
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	Docenti di lingua straniera
<b>COSTI</b>	Costo a totale carico delle famiglie:
<b>CONTRIBUTI DA ESTERNI</b>	Possibile contributo una tantum da parte della Provincia