

PROGETTI LICEO SCIENTIFICO

TITOLO DEL PROGETTO	PROSECUZIONE DELLO STUDIO DELLA LINGUA TEDESCA
TIPO DI PROGETTO	extra curricolare
DESTINATARI	alunni delle classi terze, quarte e quinte del liceo scientifico
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Il percorso integrativo del curriculum del Liceo Scientifico (con due ore supplementari di lingua e cultura tedesca a partire dal terzo anno) ha come obiettivo l'approfondimento e l'arricchimento delle conoscenze e competenze nella lingua tedesca al fine di raggiungere un livello di padronanza B1 (al termine del terzo anno) e B2 (nel quinto anno) del Quadro Comune Europeo di Riferimento. Esso concorre altresì alla formazione di un cittadino aperto ad una prospettiva interculturale ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	Attività: finalizzate alla comprensione di un testo scritto, alla produzione di un testo scritto, alla esposizione di un testo orale, alla produzione di un testo orale, alla comprensione orale di testi di vario tipo (articoli, notiziari, statistiche, relazioni, resoconti) di vari livelli di difficoltà (dal B1 al B2) Durata: le ore saranno distribuite durante l'anno scolastico. Orario: sesta o settima ora (con unità orarie da 50 minuti) Monte ore complessivo: circa 40 ore Metodologia utilizzata: lezione frontale, lezione dialogata, lavori di gruppo, lavori a coppie, problem solving Strumenti: libro di testo preparatorio alla certificazione, fotocopie, materiale video e digitale, laboratori informatico e linguistico
RISORSE IMPIEGATE	Docenti interni.
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • La verifica del raggiungimento degli obiettivi avverrà attraverso la simulazione dell'esame di certificazione B1 o B2, anche nelle singole abilità (sia come verifica formativa che sommativa) • Questionario di gradimento • Il percorso integrativo potrebbe concorrere al credito dell'alunno che frequenta il corso
DOCENTE REFERENTE	Un docente di lingua tedesca

COSTI	FUIS o risorse contrattuali Contributo da parte delle famiglie
CONTRIBUTI DA ESTERNI	Nessuno

TITOLO DEL PROGETTO	VALORIZZAZIONE DELLE ECCELENZE GIOCHI DELLA CHIMICA
TIPO DI PROGETTO	Extra Curricolare
DESTINATARI	Studenti del biennio tecnologico e del triennio dei licei
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p>Valorizzazione delle eccellenze in campo scientifico (gli studenti migliori e più motivati vengono selezionati per la partecipazione) e approfondimento di temi affrontati in classe, anche nuovi argomenti.</p> <p>Partecipazione ai Giochi della Chimica organizzati dalla Società Chimica Italiana,</p> <p>Sviluppo dell'attenzione degli studenti verso le Facoltà Scientifiche.</p>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	<p>Gli studenti, segnalati in base al merito dai docenti di discipline chimiche (scienze nei licei), partecipano ad una serie di 5 lezioni (2 ore ciascuna) di preparazione sugli argomenti di chimica oggetto del test.</p> <p>Vengono forniti in ogni lezione quesiti riguardanti una delle macroaree oggetto del test, dalla cui risoluzione nascono le domande per approfondire. La lezione riguarda quindi l'approfondimento dei temi svolti in classe.</p> <p>Gli appuntamenti si svolgono in una classe, al pomeriggio, secondo un calendario condiviso con i partecipanti.</p> <p>Al termine del corso, gli studenti (in un numero che viene reso disponibile dall'Istituto organizzatore di anno in anno, sulla base della capienza dei luoghi oggetto della competizione) partecipano a Trento alla fase regionale dei Giochi della Chimica, che hanno lo scopo di selezionare la squadra italiana che parteciperà alle Olimpiadi della Chimica</p>
RISORSE IMPIEGATE	<p>Le lezioni vengono svolte dal docente di chimica, risorsa interna. Il numero di ore previste è di 10 (5 incontri da 2 ore ciascuno). Ulteriori 2 ore sono richieste per la parte organizzativa (stesura dei test, adempimenti per la gestione e l'iscrizione).</p> <p>Il giorno della competizione, gli studenti sono accompagnati dal docente referente (o da un altro docente) presso l'Istituto Buonarroti di Trento, con partenza verso le 9 e ritorno per le 13:30 (compatibilmente con</p>

	l'orario del trasporto pubblico).
VERIFICA E VALUTAZIONE	Questionario di gradimento La frequenza al progetto influenzerà la valutazione dello studente e ogni docente disciplinare terrà conto della partecipazione nella propria valutazione.
DOCENTE REFERENTE	Marcello Finora
COSTI	Gratuito per gli studenti Risorse contrattuali
CONTRIBUTI DA ESTERNI	Non sono previsti contributi da enti o soggetti esterni.

TITOLO DEL PROGETTO	LABORATORIO DI LATINO E STUDIO ASSISTITO “docendo disco - discendo doceo”
TIPO DI PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio didattico finalizzato all’acquisizione di un metodo, al recupero delle conoscenze, al potenziamento delle competenze e alla valorizzazione delle capacità relazionali. • Laboratorio inserito nelle attività previste nell’ambito dell’alternanza scuola-lavoro.
DESTINATARI	<p>LICEO SCIENTIFICO: CLASSI I, II, II, IV</p> <p>LICEO SCIENZE UMANE: CLASSI I, II, I, IV</p>
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p>Partecipando alle attività proposte <u>gli studenti della classe prima</u> potranno</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ acquisire un metodo di lavoro efficace ed adeguato ▪ sviluppare la capacità di lavorare e di confrontarsi con altri studenti ▪ recuperare o consolidare le conoscenze morfosintattiche fondamentali ▪ raggiungere più facilmente gli obiettivi minimi previsti dalle discipline coinvolte (Latino, Matematica) <p>Partecipando alle attività proposte <u>gli studenti tutor delle classi seconda, terza e quarta</u> potranno</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sviluppare la capacità di lavorare e di confrontarsi con altri studenti ▪ imparare a cogliere elementi di difficoltà nelle discipline coinvolte ed imparare ad organizzare le proprie conoscenze in modo efficace per mettere in atto interventi costruttivi di chiarimento, recupero o potenziamento ▪ mettere in atto qualche processo di autovalutazione ▪ contribuire attivamente alla realizzazione di un’ iniziativa promossa dalla scuola

	<p>Partecipando alle <u>attività di recupero gli studenti delle classi prima, seconda, terza e quarta</u> potranno</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ recuperare o consolidare le conoscenze morfosintattiche fondamentali ▪ sviluppare la capacità di lavorare e di confrontarsi con altri studenti ▪ mettere in atto qualche processo di autovalutazione ▪ sviluppare l'abilità traduttiva ▪ sviluppare competenze nell'analisi di passi d'autore
<p>SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE</p>	<p>STUDIO ASSISTITO (8 incontri; utenti: classi I- tutor: classi II, III)</p> <p>Si proporranno attività di avviamento allo studio, di eventuale recupero dei prerequisiti e di sostegno nello svolgimento dei compiti assegnati. Tali attività saranno svolte un pomeriggio in settimana o un pomeriggio ogni dieci giorni durante il primo periodo dell'anno (a partire da ottobre). Per questo percorso si prevede la presenza di due/tre insegnanti per disciplina e di studenti-tutor. La possibilità di svolgere il ruolo di tutor verrà offerta agli studenti delle classi seconda e terza.</p> <p>Contestualmente verrà offerta la possibilità di effettuare attività di recupero agli studenti delle classi seconda e terza.</p> <p>LABORATORIO DI LATINO (6 incontri; utenti: classi I, II, III- tutor: classi II, III, IV)</p> <p>Si prevedono 6 incontri pomeridiani durante il secondo periodo dell'anno, 4 dedicati ad attività di recupero e potenziamento, 2 dedicati all'incontro con un Autore e all'analisi di passi significativi</p>
<p>RISORSE IMPIEGATE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DOCENTI delle discipline coinvolte (Latino, Italiano, Matematica) • STUDENTI TUTOR

VERIFICA E VALUTAZIONE	La verifica e la valutazione verranno effettuate dai docenti referenti, sentiti tutti i docenti coinvolti
DOCENTI REFERENTI	Prof.ssa Zuccali Cristina Prof.ssa Aldrighetti Angela
COSTI probabilmente fuis	FUIS o risorse contrattuali
CONTRIBUTI DA ESTERNI	Nessuno

TITOLO DEL PROGETTO	VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE OLIMPIADI della MATEMATICA e della FISICA
TIPO DI PROGETTO	Extra Curricolare
DESTINATARI	Olimpiadi di Matematica: <ul style="list-style-type: none"> - Studenti delle classi del biennio su base volontaria. - Studenti delle classi del triennio su base volontaria, in particolare degli indirizzi scientifico e tecnico Olimpiadi di Fisica: <ul style="list-style-type: none"> - Studenti delle classi del triennio dell'indirizzo scientifico su base volontaria.
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione alla Fase di Istituto delle Olimpiadi scientifiche da parte di un buon numero di studenti dell'Istituto per promuovere la cultura scientifica. - Partecipazione da parte di alcuni studenti alle fasi provinciali delle suddette manifestazioni per curare le eccellenze in campo scientifico. - Permettere agli studenti eccellenti di confrontarsi con coetanei provenienti da altre scuole della provincia, favorendo l'eventuale partecipazione a stage di formazione od altre iniziative organizzati dai soggetti proponenti (UMI; AIF). - Sviluppo dell'attenzione degli studenti verso le Facoltà Scientifiche.
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione di lezioni pomeridiane di allenamento per la partecipazioni alle singole fasi delle competizioni Olimpiche. - Potenziamento dello studio delle materie scientifiche (Matematica, Fisica) attraverso attività di problem solving, laboratoriali e a carattere cooperativo (per la preparazione della gara a squadre) - Partecipazione di studenti selezionati alle gare provinciali
RISORSE IMPIEGATE	<ul style="list-style-type: none"> - Docente referente per gli aspetti logistico- organizzativi. - Docenti interni per gli incontri di allenamento - Docente referente (o altro docente) per l'accompagnamento alla fase provinciale - Eventuali esperti esterni del Dipartimento di Matematica

	dell'Università di Trento (per stage in preparazione alla fase provinciale)
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Numero di studenti iscritti alle Olimpiadi e percentuali di tali studenti rispetto alla popolazione scolastica degli indirizzi di tipo scientifico (scientifico, tecnico-tecnologico) - Numero di studenti partecipanti agli incontri di preparazione presso l'Istituto e presso strutture esterne - Partecipazione attiva e comportamento degli studenti durante le attività proposte - Risultati medi ottenuti rispetto alla media provinciale.
DOCENTE REFERENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Olimpiadi della Matematica : prof. Arrigoni. - Olimpiadi della Fisica: prof. Brezzi.
COSTI	<p>Contributo consigliato quale rimborso forfettario a parziale copertura delle spese relative all'organizzazione delle attività di promozione e diffusione legate al Progetto Olimpiadi della Matematica: per l'a.s. 2016-2017, tale contributo ammonta a 80 euro.</p> <p>Risorse contrattuali o FUIS per i docenti (ore da inserire nelle 70 o nelle 40 per docenti accompagnatori , per docenti impiegati nelle ore pomeridiane e per i referenti per la parte organizzativa).</p> <p>Per gli studenti: eventuali costi di trasporto per la partecipazione a stage o gare provinciali.</p>
CONTRIBUTI DA ESTERNI	Non sono previsti contributi da enti o soggetti esterni