

CRITERI GENERALI*
per l'attribuzione della soglia di eccellenza nella
capacità relazionale dello studente
(voto numerico = 10).

Criteri di massima per l'eccellenza:

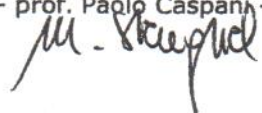
- ❖ **comportamento interindividuale e di comunità** improntato a correttezza e rispetto nei confronti di chiunque,
- ❖ **assunzione di responsabilità** individuale e collettiva nel gruppo di lavoro (atteggiamento di ascolto durante le spiegazioni, partecipazione attiva con contributi personali durante le lezioni, ruolo propositivo e proattivo nelle attività di gruppo, disponibilità al sostegno di compagni in difficoltà, rispetto delle regole democratiche della partecipazione, puntualità nelle giustificazioni e riduzione del numero del ricorso a ingressi posticipati, uscite anticipate, giustificazioni per impreparazione, smarrimento di documenti scolastici, ecc.),
- ❖ **atteggiamento d'impegno** coerente e costante (assiduità nella preparazione e nell'esecuzione di consegne domestiche, puntualità nella predisposizione dei materiali di studio richiesti, regolarità e precisione nella loro organizzazione giornaliera, ecc.),
- ❖ **puntuale osservanza delle norme** generali e dei regolamenti scolastici (rispetto degli orari, del divieto di fumo, delle norme per la sicurezza, delle norme per l'utilizzo delle aule speciali - dei laboratori, per l'utilizzo della telefonia mobile e di strumenti elettronici, ecc.),
- ❖ **rispetto degli arredi e delle strutture** dell'istituto e di ogni locale/arredo/suppellettile/oggetto che costituisca elemento patrimoniale dello stesso.

Può costituire criterio rafforzativo, anche se non obbligatorio ed escludente:

- 1.- la disponibilità all'assunzione di incarichi in sede locale o provinciale di rappresentanza democratica negli organi collegiali (Consulta provinciale degli studenti, Consigli di classe, Assemblea locale degli studenti),
- 2.- la collaborazione ad iniziative di promozione della scuola (open Day, conferenze e presentazioni: giornata dell'impresa, presentazione pubblica-cooperative, restituzione pubblica progetti alternanza, ecc.),
- 3.- la partecipazione ad iniziative / azioni sociali di rilievo nel rapporto con il territorio (partecipazione attiva e con ruolo significativo ad ACS come Il Dado, Hom&Work, WEB aula, Bici.doc, ecc.),
- 4.- la rappresentanza d'istituto in concorsi e attività inerenti a convenzioni sottoscritte dall'istituto con enti terzi,
- 5.- lo svolgimento di azioni particolarmente significative nel contesto sociale d'appartenenza nel campo della solidarietà, del sostegno e dell'aiuto al superamento delle forme di svantaggio sociale.

I Consigli di classe gradueranno l'attribuzione della valutazione numerica a partire dalla soglia di eccellenza = 10 individuata nella compresenza dei cinque criteri individuati e nell'eventuale aggiunta o compensazione di uno o più dei cinque fattori ulteriori di eccellente capacità relazionale sopra elencati.

Pergine Valsugana, 22/12/2010

X Il Dirigente Scolastico
- prof. Paolo Caspani -


* estratto dal verbale del Collegio Docenti del 20/12/2010